

.....OKULU
HAYAT BİLGİSİ DERSİ KABA DEĞERLENDİRME FORMU

Adı-Soyadı :
Sınıfı :
Tarih :
Öğretmen :

HAYAT BİLGİSİ DERSİ PROGRAMI VE KABA DEĞERLENDİRME FORMU (1,2,3,SINIFLAR)	ÖĞRENCİ PERFORMANSI	
	EVET (+)	HAYIR (-)
UZUN DÖNEMLİ AMAÇ : OKULUMUZ VE YAKIN ÇEVREMİZ		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 1: Kendini tanıtır.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR :		
1. Adını soyadını söyler.		
2. Yaşını söyler.		
3. Cinsiyetini söyler.		
4. Doğum yerini söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 2: Öğretmeni ve sınıf arkadaşlarıyla tanışır.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR :		
1. Öğretmenin adını söyler.		
2. Sıra arkadaşının adını söyler.		
3. Sınıf arkadaşlarının adını söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 3: Sınıfını tanıtır.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR :		
1. Sınıfının okuldaki yerini gösterir.		
2. Okul yerleşim plânında sınıfının yerini gösterir.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 4: Sınıfında bulunan araç gereçleri tanıtır.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR :		
1. Adı söylenen araç gereci gösterir.		
2. Araç gereç gösterildiğinde adını söyler.		
3. Sınıfta bulunan araç gereçlerin adlarını söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 5: Okul çantasındaki araç gereçleri tanıtır.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR :		
1. Adı söylenen araç gereci gösterir.		
2. Araç gereç gösterildiğinde adını söyler.		
3. Okul çantasında bulunan araç gereçlerin adlarını söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 6: Okulun bölümlerini tanıtır.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR :		
1. Okulda müdür odasının bulunduğunu söyler.		
2. Okulda müdür yardımcısının odasının bulunduğunu söyler.		
3. Okulda öğretmenler odasının bulunduğunu söyler.		
4. Okulda sınıflar bulunduğunu söyler.		
5. Okulda kantinin bulunduğunu söyler.		
6. Okulda tuvaletin bulunduğunu söyler.		
7. Okulda spor salonunun bulunduğunu söyler.		
8. Okulda laboratuvar bulunduğunu söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 7: Okulun bölümlerini ayırt eder.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR :		
1. Okulun bölümleri içinden istenilen bölümü gösterir.		
2. Okulun bölümlerini ifade eden resimler içinden, istenilen bölümle ilgili resmi gösterir.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 8: Okuldaki bölümlerin işlevlerini bilir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR :		
1. Spor salonunun, spor vb. etkinliklerin yapıldığı yer olduğunu söyler.		
2. Kantinin; yiyecek, içecek vb. maddelerin satıldığı yer olduğunu söyler.		
3. Atölyenin, el becerisine dayalı etkinliklerin yapıldığı yer olduğunu söyler.		

4. Lâboratuvarın, deney vb. etkinliklerin yapıldığı yer olduğunu söyler.		
5. Yemekhanenin, yemek yenilen yer olduğunu söyler.		
6. Okul bahçesinin; oyun, tören vb. etkinliklerin yapıldığı yer olduğunu söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 9: Okulda çalışanları tanır.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR :		
1. Okulda müdürün çalıştığını söyler.		
2. Okulda müdür yardımcısının çalıştığını söyler.		
3. Okulda öğretmenlerin çalıştığını söyler.		
4. Okulda rehber öğretmenlerin çalıştığını söyler.		
5. Okulda hizmetlinin çalıştığını söyler.		
6. Okulda hemşirenin çalıştığını söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 10: Okulda çalışanların görevlerini bilir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR :		
1. Müdürün okul yönetiminden sorumlu olduğunu söyler.		
2. Müdür yardımcılarının okul yönetiminde müdüre yardımcı olduklarını söyler.		
3. Öğretmenlerin okulda eğitim öğretim işlerinden sorumlu olduğunu söyler.		
4. Rehber öğretmenin okul rehberlik hizmetlerinden sorumlu olduğunu söyler.		
5. Hizmetlinin okulun temizliği ve bakımından sorumlu olduğunu söyler.		
6. Hemşirenin, öğrencilerin sağlıkla ilgili sorunlarında yardımcı olduğunu söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 11: Sınıf kurallarını bilir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR :		
1. Sınıfta söz alarak konuşulması gerektiğini söyler.		
2. Öğretmene "öğretmenim" diyerek seslenilmesi gerektiğini söyler.		
3. Öğretmeden izin alarak yerinden kalkılması gerektiğini söyler.		
4. Sınıfa girerken kapının vurulması gerektiğini söyler.		
5. Sınıfa girerken ve sınıftan çıkarken kapının yavaş kapatılması gerektiğini söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 12: Sınıf kurallarına uyar.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR :		
1. Sınıfta söz alarak konuşur.		
2. Öğretmene "öğretmenim" diye seslenir.		
3. Yerinden kalkarken öğretmenden izin alır.		
4. Sınıfa girerken kapıya vurur.		
5. Sınıfın kapısını yavaş kapatır.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 13: Sınıfını temiz ve düzenli tutar.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR :		
1. Çöpleri çöp kutusuna atar.		
2. Sınıfın temiz tutulmasında görev alır.		
3. Sınıfı kirlütenleri uyarır.		
4. Sınıf duvarlarını temiz tutar.		
5. Sıraları temiz tutar.		
6. Ders araçlarını temiz kullanır.		
7. Kullanılan araç gereci işi bittikten sonra yerine koyar.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 14: Sınıfta seçim etkinliklerine katılır.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR :		
1. Seçimlerde kendi isteğiyle aday olur.		
2. Seçimlerde oy kullanır.		
3. Seçilen arkadaşlarını kutlar.		
4. Seçildiğinde arkadaşlarına teşekkür eder.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 15: Okul için gerekli olan eşyalarını temiz kullanır.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR :		
1. Okul giysilerini temiz tutar.		
2. Çantasını temiz kullanır.		
3. Çantasındaki eşyalarını temiz kullanır.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 16: Okulda uyulması gereken kuralları bilir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR :		
1. Okula zamanında gelineceğini söyler.		

2. Derslere zamanında girileceğini söyler.		
3. Okul içinde koşulmayacağını söyler.		
4. Okul eşyalarına zarar verilmeyeceğini söyler.		
5. Okul içinde bağırarak konuşulmayacağını söyler.		
6. Musluk ve lâmbaların kullanıldıktan sonra kapatılacağı söyler.		
7. Okulda çalışanlar için ayrılmış yerlere gerektiğinde girileceğini söyler.		
8. Anımız ve bayrak töreninde "hazır ol"da durulacağını söyler.		
9. Çöplerin çöp kutusuna atılacağını söyler.		
10. Okul tuvaletlerinin temiz kullanılacağını söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 17: Okul kurallarına uyar.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR :		
1. Okula zamanında gelir.		
2. Derse zamanında girer.		
3. Okul içinde koşmaz.		
4. Sınıfa düzenli girer çıkar.		
5. Okul eşyalarını korur.		
6. Okul içinde bağırarak konuşmaz.		
7. Musluk ve lâmbaları kullandıktan sonra kapatır.		
8. Okul çalışanlarının odalarına gerektiği zaman girer.		
9. Törenlerde "hazır ol"da durur.		
10. Çöpleri, çöp kutusuna atar.		
11. Tuvaletleri temiz kullanır.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 18: Okula gitmek için evde yapılan hazırlığı bilir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR :		
1. Okula zamanında gelebilmek için erken yatmak gerektiğini söyler.		
2. Okul giysilerini kendisinin giymesi gerektiğini söyler.		
3. Okula gelmeden önce yemek yenmesi gerektiğini söyler.		
4. Okula temiz ve bakımlı gelmesi gerektiğini söyler.		
5. Okul çantasının hazırlanması gerektiğini söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 19: Okul yolunda uyulması gereken kuralları bilir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR :		
1. Okula gidiş ve okuldan dönüşlerde kaldırımdan yürümesi gerektiğini söyler.		
2. Okula gidiş ve okuldan dönüşlerde trafik polisi ve trafik işaretlerine uyulması gerektiğini söyler.		
3. Okul yolunda karşıdan karşıya geçerken alt ve üst geçitlerin kullanılması gerektiğini söyler.		
4. Alt ve üst geçitler ile trafik polisi ve trafik işaretlerinin olmadığı yollarda karşıdan karşıya geçerken yolun kontrol edilmesi gerektiğini söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 20: Okul yolunda kurallara uyar.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR :		
1. Okula gidiş ve okuldan dönüşlerde kaldırımdan yürür.		
2. Okula gidiş ve okuldan dönüşlerde trafik polisi ve trafik işaretlerine uyar.		
3. Okul yolunda karşıdan karşıya geçerken alt ve üst geçitleri kullanır.		
4. Alt ve üst geçitler ile trafik polisi ve trafik işaretlerinin olmadığı yollarda karşıdan karşıya yolu kontrol ederek geçer.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 21: Başkalarıyla iyi ilişkiler kurmaya özen gösterir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR :		
1. Başkalarıyla selâmlaşır.		
2. Başkalarına kötü söz söylemez.		
3. Başkalarıyla kavga etmez.		
4. Başkalarının eşyalarını izin alarak kullanır.		
5. Başkalarına yardımcı olur.		
6. Yeri geldiğinde eşyalarını paylaşır.		
7. Yeri geldiğinde özür diler.		
8. Yeri geldiğinde izin ister.		
9. Oyun içinde kurallara uyar.		
10. Arkadaşlarıyla ortak çalışır.		
11. Başkalarının sözlerini kesmeden dinler.		
12. Başkalarına karşı güler yüzlü davranır.		

KISA DÖNEMLİ AMAÇ 22: Yakın çevresini tanıır.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR :		
1. Çevresinde oyun alanları, stadyumlar vb. yerlerin bulunduğunu söyler.		
2. Çevresinde dükkânlar, pazar yerleri ve alışveriş merkezlerinin bulunduğunu söyler.		
3. Çevresinde sinema, tiyatro vb. yerlerin bulunduğunu söyler.		
4. Çevresinde park, bahçe vb. yerlerin bulunduğunu söyler.		
5. Çevresinde yolların, köprülerin bulunduğunu söyler.		
6. Çevresinde kurum ve kuruluşlara ait binaların, okulların bulunduğunu söyler.		
7. Çevresinde restoran, pastahane vb. yerlerin bulunduğunu söyler.		
8. Çevresinde hastahane, sağlık merkezi vb. yerlerin bulunduğunu söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 23: Yakın çevresini ayırt eder.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Yakın çevresinde bulunan kurum, kuruluş ve yerlerden, istenilen kurum, kuruluş ve yeri gösterir.		
2. Yakın çevresinde bulunan kurum, kuruluş ve yerleri ifade eden resim kartları içinden istenilen kurum, kuruluş ve yeri gösterir.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 24: Yön kavramını bilir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Herhangi bir yerin, bilinen başka bir yere göre ne tarafta olduğunu belirtmesine "yön" denildiğini söyler.		
2. Doğu, batı, kuzey, güneyin ana yönler olduğunu söyler.		
3. Güneydoğu, güneybatı, kuzeydoğu, kuzeybatının ara yönler olduğunu söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 25: Yerleşim alanlarıyla ilgili kavramların anlamını bilir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Evlerin bulunduğu dar/kısa yollara sokak denildiğini söyler.		
2. Sokakları birbirine bağlayan ana yollara cadde denildiğini söyler.		
3. Sokakların, caddelerin, evlerin bulunduğu yerleşim alanlarına mahalle denildiğini söyler.		
4. Birkaç mahallenin bir araya gelmesiyle oluşan yerleşim alanlarına semt denildiğini söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 26: Adreste belirtilmesi gerekenleri bilir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Adreste, mahallenin adının belirtileceğini söyler.		
2. Adreste, caddenin adının belirtileceğini söyler.		
3. Adreste, sokağın adının belirtileceğini söyler.		
4. Adreste, apartmanın adının belirtileceğini söyler.		
5. Adreste, kapı numarasının belirtileceğini söyler.		
6. Adreste, semtin adının belirtileceğini söyler.		
7. Adreste, ilçenin adının belirtileceğini söyler.		
8. Adreste, ilin adının belirtileceğini söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 27: Okulunun adresini bilir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Okulunun adını söyler.		
2. Okulunun bulunduğu sokağın adını söyler.		
3. Okulunun bulunduğu caddenin adını söyler.		
4. Okulunun bulunduğu mahallenin adını söyler.		
5. Okulunun bulunduğu semtin adını söyler.		
6. Okulunun mahalle içindeki yerini tarif eder.		
7. Bulunduğu yere göre, okulun yerini tarif eder.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 28: Kroki kavramının anlamını bilir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Herhangi bir yerin kuş bakışı görünüşünün küçültülerek kaba taslak çizilmesine kroki denildiğini söyler.		
2. Krokide önemli yolların, belli başlı noktaların, cadde ve sokakların belirtileceğini söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 29: Kroki çizer.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Sınıfının bulunduğu yerin krokisini çizer.		
2. Okulunun bulunduğu yerin krokisini çizer.		
3. Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.		

UZUN DÖNEMLİ AMAÇ : CUMHURİYET BAYRAMI VE ATATÜRK		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 30: Cumhuriyet Bayramı'nın anlamını bilir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Bayramın adını doğru olarak söyler.		
2. Cumhuriyet Bayramı'nın 29 Ekim tarihinde kutlandığını söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 31: Cumhuriyetin anlamını bilir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Cumhuriyetin bir yönetim biçimi olduğunu söyler.		
2. Devletimizin yönetim biçiminin cumhuriyet olduğunu söyler.		
3. En iyi yönetim biçiminin cumhuriyet olduğunu söyler.		
4. Cumhuriyet yönetiminde halkın kendini yönetecek kişileri seçtiğini söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 32: Cumhuriyetin ilânına kadar olan temel olayları bilir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Kurtuluş Savaşı'nın niçin yapıldığını söyler.		
2. Kurtuluş Savaşı'nın sonucunda yurdumuzun düşmanlardan kurtarıldığını söyler.		
3. Yurdumuzun, Atatürk'ün önderliğinde düşmanlardan kurtarıldığını söyler.		
4. Kurtuluş Savaşı'ndan sonra cumhuriyet yönetimine kavuştuğumuzu söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 33: Cumhuriyet'in ilânıyla ilgili temel olayları bilir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Cumhuriyet'in 29 Ekim 1923'te ilân edildiğini söyler.		
2. Cumhuriyet'in Atatürk'ün önderliğinde ilân edildiğini söyler.		
3. Atatürk'ün ilk Cumhurbaşkanı olduğunu söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 34: Cumhuriyet yönetiminin getirdiği yenilikleri bilir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Eğitim öğretimde yenilikler yapıldığını söyler.		
2. Yeni Türk alfabesinin kullanılmaya başlandığını söyler.		
3. Kılık, kıyafette yenilikler yapıldığını söyler.		
4. Din ve devlet işlerinin birbirinden ayrıldığını söyler.		
5. Tartı , ölçü , takvimin değiştirildiğini söyler.		
6. Soyadı Kanunu'nun kabul edildiğini söyler.		
7. Yeni yollar, fabrikalar, köprüler vb. lerinin yapıldığını söyler.		
8. Kadınların seçme ve seçilme hakkına kavuştuğunu söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 35: Bayram hazırlıklarını bilir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Sınıfta yapılan bayram hazırlıklarını söyler.		
2. Okulda yapılan bayram hazırlıklarını söyler.		
3. Çevrede yapılan bayram hazırlıklarını söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 36: Bayram hazırlıklarına katılır.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Sınıfta yapılan bayram hazırlıklarına katılır.		
2. Okulda yapılan bayram hazırlıklarına katılır.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 37: Bayram sevinci duyar.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Sınıfta yapılan bayram etkinliklerine katılır.		
2. Okulda yapılan bayram etkinliklerine katılır.		
3. Bayram töreninde gördüklerini anlatır.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 38: Bayrağımızı tanır.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Türk bayrağını gösterir.		
2. Türk bayrağı gösterildiğinde Türk bayrağı olduğunu söyler.		
3. Türk bayrağının renginin kırmızı olduğunu söyler		
4. Türk bayrağının üstünde ay ve yıldız simgelerinin bulunduğunu söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 39: Bayrağımıza saygılı olur.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Türk bayrağını saygıyla taşır.		
2. Türk bayrağını özenle korur.		

KISA DÖNEMLİ AMAÇ 40: İstiklâl Marşımızın anlamını bilir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. İstiklâl Marş'ının Türk ulusunun bağımsızlık sembolü olduğunu söyler.		
2. İstiklâl Marş'ının Türk ulusunun ulusal marşı olduğunu söyler.		
3. İstiklâl Marş'ının bayram ve törenlerde söylendiğini söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 41: Atatürk'ün yaşamıyla ilgili olaylar ve olguları bilir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Atatürk'ün doğum tarihini söyler.		
2. Atatürk'ün doğum yerini söyler.		
3. Atatürk'ün annesinin adını söyler.		
4. Atatürk'ün babasının adını söyler.		
5. Atatürk'ün kardeşinin adını söyler.		
6. Atatürk'ün ölüm tarihini söyler.		
7. Atatürk'ün Dolmabahçe Sarayı'nda öldüğünü söyler.		
8. Atatürk'ün anıt mezarının Anıtkabir'de olduğunu söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 42: Atatürk'ün öğrenim yaşamını bilir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Atatürk'ün öğrenim gördüğü okulların adını söyler.		
2. Atatürk'ün öğrenim hayatını kurmay subay olarak tamamladığını söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 43: Atatürk'ün Türk ulusuna yaptığı hizmetlerin farkında olur.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Atatürk'ün yurdumuzu düşmanlardan kurtardığını söyler.		
2. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin Atatürk'ün önderliğinde kurulduğunu söyler.		
3. Atatürk'ün Türk ulusunun kalkınıp gelişmesi ve mutlu yaşaması için yenilikler yaptığını söyler.		
4. Atatürk'ün, vatanını ve ulusunu çok sevdiğini söyler.		
5. Atatürk'ün, planlı çalıştığını söyler.		
6. Atatürk'ün, çalışmalarını sırasında sabırlı ve disiplinli olduğunu söyler.		
7. Atatürk'ün, insanları sevdiğini söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 44: Atatürk'le ilgili anıları dinlemekten zevk alır.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Atatürk'ün, Kemal adını aldığı anıyı dikkatle dinler.		
2. Dinlediği anıdan ne anladığını söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 45: Atatürk'e sevgi ve saygı duyar.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. 10 Kasım Atatürk'ü anma gününe katılır.		
2. 10 Kasım Atatürk'ü anma gününde görev alır.		
3. 10 Kasım Atatürk'ü anma gününde gördüklerini anlatır.		
UZUN DÖNEMLİ AMAÇ : EVİMİZ VE AİLEMİZ		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 46: Evini dış görünüşü bakımından tanır.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Evinin dış yüzeyinin rengini söyler.		
2. Evinin bulunduğu binanın kaç katlı olduğunu söyler.		
3. Evinin kaçınca katta olduğunu söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 47: Evin bölümlerini tanır.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Evde salonun bulunduğunu söyler.		
2. Evde yatak odasının bulunduğunu söyler.		
3. Evde mutfağın bulunduğunu söyler.		
4. Evde banyonun bulunduğunu söyler.		
5. Evde tuvaletin bulunduğunu söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 48: Evin bölümlerini ayırt eder.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Ev modeli üzerinde, istenilen ev bölümünü gösterir.		
2. Evin bölümlerini gösteren resimler içinden istenilen ev bölümünü gösterir.		

KISA DÖNEMLİ AMAÇ 49: Evin bölümlerinde yapılan işleri açıklar.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Salonda yapılan işleri söyler.		
2. Yatak odasında yapılan işleri söyler.		
3. Mutfakta yapılan işleri söyler.		
4. Banyoda yapılan işleri söyler.		
5. Tuvalette yapılan işleri söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 50: Evin bölümlerinde bulunan eşyaları tanıır.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Salonda bulunan eşyaları gösterir.		
2. Salonda bulunan eşyalar gösterildiğinde adını söyler.		
3. Yatak odasında bulunan eşyaları gösterir.		
4. Yatak odasında bulunan eşyalar gösterildiğinde adını söyler.		
5. Mutfakta bulunan eşyaları gösterir.		
6. Mutfakta bulunan eşyalar gösterildiğinde adını söyler.		
7. Banyoda bulunan eşyaları gösterir.		
8. Banyoda bulunan eşyalar gösterildiğinde adını söyler.		
9. Tuvalette bulunan eşyaları gösterir.		
10. Tuvalette bulunan eşyalar gösterildiğinde adını söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 51: Evinin adresini bilir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Evinin bulunduğu mahallenin adını söyler.		
2. Evinin bulunduğu caddenin adını söyler.		
3. Evinin bulunduğu sokağın adını söyler.		
4. Evinin bulunduğu apartmanın adını söyler.		
5. Evinin kapı numarasını söyler.		
6. Evinin bulunduğu semtin adını söyler.		
7. Evinin bulunduğu ilçenin adını söyler.		
8. Evinin bulunduğu ilin adını söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 52: Ailesini tanıtır.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Ailesinin kimlerden oluştuğunu söyler.		
2. Annesinin adını soyadını söyler.		
3. Babasının adını soyadını söyler.		
4. Kardeşlerinin adını soyadını söyler.		
5. Evde yaşayan diğer yakınlarının adını söyler.		
6. Annesinin mesleğini söyler.		
7. Babasının mesleğini söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 53: Ailenin yapısını bilir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Ailenin; anne, baba ve çocuklardan oluştuğunu söyler.		
2. Aileyi oluşturan kişilerin birbirleri ile akraba olduklarını söyler.		
3. Üye sayısı fazla olan aileye büyük aile (geleneksel aile) denildiğini söyler.		
4. Üye sayısı az olan aileye küçük aile (çekirdek aile) denildiğini söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 54: Ailesindeki bireylerin aile içinde yaptığı işleri açıklar.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Annesinin yaptığı işleri söyler.		
2. Babasının yaptığı işleri söyler.		
3. Ailede bulunan diğer bireylerin yaptığı işleri söyler.		
4. Kendisinin yaptığı işleri söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 55: Ailede iyi ilişkiler kurma yollarını bilir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Ailede her işin dayanışma ile yapılması gerektiğini söyler.		
2. Evdeki temizlik ve düzen kurallarına uyulması gerektiğini söyler.		
3. Ailede sevinç ve üzüntünün paylaşılması gerektiğini söyler.		
4. Evden çıkışta ve eve dönüşte aile bireylerine iyi dileklerde bulunulması gerektiğini söyler.		

5. Bir yere giderken büyüklerden izin alınması gerektiğini söyler.		
6. Ailedeki diğer kişilerin eşyalarının izin alınarak kullanılması gerektiğini söyler.		
7. Büyükler konuşurken, sözlerini kesmeden dinlemek gerektiğini söyler.		
8. Aile bireylerine ait odalara izin alınarak girilmesi gerektiğini söyler.		
9. Yaptıkları işlerde büyüklerine danışılması gerektiğini söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 56: Akrabalık terimlerini bilir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Babanın annesine, babaanne denildiğini söyler.		
2. Babanın babasına, büyükbaba/dede denildiğini söyler.		
3. Annenin annesine, anneanne denildiğini söyler.		
4. Annenin babasına, büyükbaba/dede denildiğini söyler.		
5. Babanın erkek kardeşine, amca denildiğini söyler.		
6. Annenin kız kardeşine, teyze denildiğini söyler.		
7. Babanın kız kardeşine, hala denildiğini söyler.		
8. Annenin erkek kardeşine, dayı denildiğini söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 57: Akrabalar arasında iyi ilişkiler kurma yollarını bilir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Akrabalara saygı ve sevgi gösterilmesi gerektiğini söyler.		
2. Akrabaların üzüntüsünün, sevincinin paylaşılması gerektiğini söyler.		
3. Akrabaların ziyaret edilmesi gerektiğini söyler.		
4. Uzakta olan akrabalarla haberleşilmesi gerektiğini söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 58: Komşular arasında iyi ilişkiler kurma yollarını bilir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Komşularla yardımlaşılması gerektiğini söyler.		
2. Komşuları rahatsız edici davranışlardan kaçınılması gerektiğini söyler.		
3. Komşuların malının korunması gerektiğini söyler.		
4. Komşuların eşyalarının izin alınarak kullanılması gerektiğini söyler.		
5. Komşuların üzüntüsünün, sevincinin paylaşılması gerektiğini söyler.		
6. Komşuların ziyaret edilmesi gerektiğini söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 59: Konuk olmada uyulması gereken görgü kurallarını bilir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Evdeki kişilerle selâmlaşılması gerektiğini söyler.		
2. Eşyaların ev sahibinden izin alınarak kullanılması gerektiğini söyler.		
3. Eşyalara zarar vermekten kaçınılması gerektiğini söyler.		
4. Ev sahibinden izin almadan evin diğer bölümlerine girilmemesi gerektiğini söyler.		
5. Konuk olduğu yerden ayrılırken vedalaşılması gerektiğini söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 60: Tanımadığı kişilerle iletişimde yapılması gerekenleri bilir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Tanımadığı kişilerin verdiği para, yiyecek vb.lerinin alınmaması gerektiğini söyler.		
2. Tanımadığı kişilerle fiziksel temas kurulmaması gerektiğini söyler.		
3. Tanımadığı kişilerle bir yere gidilmemesi gerektiğini söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 61: Dayanışmanın günlük yaşamımızdaki önemini kavrar.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Ailede dayanışma olduğunu söyler.		
2. Ailedeki dayanışmaya örnek verir.		
3. Komşular arasındaki dayanışmaya örnek verir.		
4. Arkadaşlar arasındaki dayanışmaya örnek verir.		
5. Dayanışmanın yaşamımızı kolaylaştırdığını söyler.		
6. Dayanışmanın toplum hayatında gerekli olduğuna örnek verir.		
7. Kurtuluş Savaşı'nın Atatürk'ün önderliğinde Türk ulusunun dayanışması sayesinde kazanıldığını söyler.		
8. Dayanışmanın temelinde sevgi olduğunu söyler.		
9. Dayanışmanın bizi kötülüklerden koruduğunu söyler.		
UZUN DÖNEMLİ AMAÇ : DOĞAMIZ		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 62: Doğadaki cansız varlıkları bilir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Suyun cansız bir varlık olduğunu söyler.		

2. Havanın cansız bir varlık olduğunu söyler.		
3. Toprak, taş vb.lerinin cansız bir varlık olduğunu söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 63: Cansız varlıkların yaşamımızdaki önemini bilir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Havanın, canlıların yaşaması için gerekli olduğunu söyler.		
2. Suyun, canlıların yaşaması için gerekli olduğunu söyler.		
3. Toprağın, canlıların yaşaması için gerekli olduğunu söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 64: Doğadaki canlı varlıkları bilir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Bitkilerin canlı bir varlık olduğunu söyler.		
2. Hayvanların canlı bir varlık olduğunu söyler.		
3. İnsanların canlı bir varlık olduğunu söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 65: Doğadaki canlı varlıkları ayırt eder.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Verilen resimler arasından bitkiyi ifade eden resmi gösterir.		
2. Verilen resimler arasından hayvanı ifade eden resmi gösterir.		
3. Verilen resimler arasından insanı ifade eden resmi gösterir.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 66: Canlıların ortak özelliklerini bilir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Canlıların hareket ettiğini söyler.		
2. Canlıların beslendiğini söyler.		
3. Canlıların solunum yaptığını söyler.		
4. Canlıların ürediğini, gelişip öldüğünü söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 67: Çevresindeki bitkileri tanıır.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Adı söylenen bitkiyi gösterir.		
2. Gösterilen bitkinin adını söyler.		
3. Çevresinde bulunan bitkilerin adlarını söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 68: Çevresindeki hayvanları tanıır.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Adı söylenen hayvanı gösterir.		
2. Gösterilen hayvanın adını söyler.		
3. Çevresinde bulunan hayvanların adlarını söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 69: Çevresindeki canlıları koruma yollarını açıklar.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Hayvanları korumamız için neler yapılması gerektiğini söyler.		
2. Bitkileri korumamız için neler yapılması gerektiğini söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 70: Çevresindeki canlıları korumaya istekli olur.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Çevresindeki hayvanları korur.		
2. Çevresindeki hayvanlara zarar verenleri uyarır.		
3. Çevresindeki bitkileri korur.		
4. Çevresindeki bitkilere zarar verenleri uyarır.		
UZUN DÖNEMLİ AMAÇ : TAŞITLAR VE TRAFİK		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 71: Taşıtları tanıır.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Adı söylenen taşıtı gösterir.		
2. Gösterilen taşıtın adını söyler.		
3. Taşıtların adlarını söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 72: Taşıtları sınıflandırır.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Otomobil, tren vb.lerinin kara taşıtları olduğunu söyler.		
2. Gemi, vapur vb.lerinin deniz taşıtları olduğunu söyler.		
3. Uçak, helikopter vb.lerinin hava taşıtları olduğunu söyler.		

KISA DÖNEMLİ AMAÇ 73: Toplu taşıma araçlarını bilir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Otobüs, metro vb. taşıtların toplu taşıma araçları olduğunu söyler.		
2. Toplu taşıma araçlarından aynı anda çok sayıda kişinin yararlanabileceğini söyler.		
3. Trafik yoğunluğunu azaltmak için toplu taşıma araçlarının seçilmesi gerektiğini söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 74: Toplu taşıma araçlarında kullanılan belgeleri tanır.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Adı söylenen belgeyi gösterir.		
2. Gösterilen belgenin adını söyler.		
3. Toplu taşıma araçlarında kullanılan belgelerin adlarını söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 75: Taşıtların ilk hareket yerlerini bilir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Kara taşıtlarının ilk hareket yerlerinin gar, terminal, durak olduğunu söyler.		
2. Hava taşıtlarının hareket yerlerinin hava limanı, hava alanı olduğunu söyler.		
3. Deniz taşıtlarının hareket yerlerinin liman, iskele olduğunu söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 76: Taşıtların ilk hareket yerlerini ayırt eder.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Verilen resimler arasından garı ifade eden resmi gösterir.		
2. Verilen resimler arasından terminali ifade eden resmi gösterir.		
3. Verilen resimler arasından durağı ifade eden resmi gösterir.		
4. Verilen resimler arasından hava limanını ifade eden resmi gösterir.		
5. Verilen resimler arasından limanı ifade eden resmi gösterir.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 77: Taşıtları kullananları tanır.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Kara taşıtlarını kullananlara şoför, makinist denildiğini söyler.		
2. Hava taşıtlarını kullananlara pilot denildiğini söyler.		
3. Deniz taşıtlarını kullananlara kaptan denildiğini söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 78: Taşıtları kullananları ayırt eder.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Verilen resimler arasından şoförü ifade eden resmi gösterir.		
2. Verilen resimler arasından makinisti ifade eden resmi gösterir .		
3. Verilen resimler arasından pilotu ifade eden resmi gösterir .		
4. Verilen resimler arasından kaptanı ifade eden resmi gösterir .		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 79: Taşıtların kullanıldığı yerleri bilir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Taşıtların ulaşımında kullanıldığını söyler.		
2. Taşıtların yük taşımacılığında kullanıldığını söyler.		
3. Taşıtların sportif etkinliklerde kullanıldığını söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 80: Toplu taşıma araçlarında uyulması gereken kuralları bilir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Taşıtların durduktan sonra taşıttan inilmesi/taşıta binilmesi gerektiğini söyler.		
2. Duraklarda sıraya girilmesi gerektiğini söyler.		
3. Yolculukta yaşlılara, çocuklu kadınlara, hamilelere, engellilere yer verilmesi gerektiğini söyler.		
4. Yolculuk sırasında alçak sesle konuşulması gerektiğini söyler.		
5. Taşıtların içerisinde itişip kakışılmaması gerektiğini söyler.		
6. Taşıtların penceresinden el, kol, baş çıkartılmaması gerektiğini söyler.		
7. Taşıtların penceresinden dışarıya çeşitli maddelerin atılmaması gerektiğini söyler.		
8. Taşıtlarda otururken emniyet kemeri takılması gerektiğini söyler.		
9. Yolculuk sırasında koku yayan yiyecekler yenilmemesi gerektiğini söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 81: Okul servisinde uyulması gereken kuralları bilir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Servise binmek için uygun yerde beklenilmesi gerektiğini söyler.		
2. Servise bindikten sonra oturulması gerektiğini söyler.		
3. Servisteki diğer kişilerle selâmlaşılması gerektiğini söyler.		
4. Servis aracında diğer kişilerin rahatsız edilmemesi gerektiğini söyler.		
5. Araç durduğunda ayağa kalkılabileceğini söyler.		

6. Araçtan, ineceği durağa geldiğinde inilmesi gerektiğini söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 82: Trafik ışıklarının anlamlarını bilir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Kırmızı ışığın "dur" anlamına geldiğini söyler.		
2. Sarı ışığın "hazır ol" anlamına geldiğini söyler.		
3. Yeşil ışığın "geç" anlamına geldiğini söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 83: Trafik ışıklarını anlamlarıyla eşleştirir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Gösterilen kırmızı ışık resmini "dur" yazısı ile eşleştirir.		
2. Gösterilen yeşil ışık resmini "geç" yazısı ile eşleştirir.		
3. Gösterilen sarı ışık resmini "hazır ol" yazısı ile eşleştirir.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 84: Trafik düzenleyenleri ve denetleyenleri tanıır.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Trafik polisinin, trafiği düzenlediğini ve denetlediğini söyler.		
2. Jandarmanın, trafiği düzenlediğini ve denetlediğini söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 85: Trafik düzenleyenleri ve denetleyenleri ayırt eder.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Verilen resimler arasından trafik polisini ifade eden resmi gösterir.		
2. Verilen resimler arasından jandarmayı ifade eden resmi gösterir.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 86: Trafik kurallarını bilir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Yaya kaldırımına yaya kaldırımından yürümesi gerektiğini söyler.		
2. Karşıdan karşıya geçişlerde yaya geçitlerinden yararlanılması gerektiğini söyler.		
3. Karşıdan karşıya geçişlerde önce sola, sonra sağa, tekrar sola bakılıp, hızlı adımlarla düz bir şekilde geçilmesi gerektiğini söyler.		
4. Yaya kaldırımı olmayan yerlerde yolun solundan yürünmesi gerektiğini söyler.		
5. Yaya kaldırımına ilgili trafik levhalarına uyulması gerektiğini söyler.		
6. Trafik ışıklarına uyulması gerektiğini söyler.		
7. Trafik polisinin işaretlerine uyulması gerektiğini söyler.		
8. Duran taşıtların önünden/arasından/arkasından geçilmemesi gerektiğini söyler.		
9. Hareket hâlindeki taşıtların arkasına asılmaması gerektiğini söyler.		
10. Trafikte açık olan yerlerde oyun oynanmaması gerektiğini söyler.		
11. Üzeri açık taşıtların yük taşıyan bölümlerinde yolculuk yapmanın sakıncalı olduğunu söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 87: Taşıtları koruma yollarını bilir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Taşıtlara taş atılmaması gerektiğini söyler.		
2. Taşıtların çizilmemesi gerektiğini söyler.		
3. Taşıtların koltuklarına zarar verilmemesi gerektiğini söyler.		
4. Taşıtların kapılarının yavaş açılıp kapatılması gerektiğini söyler.		
5. Taşıtlara zarar verenlerin uyarılması gerektiğini söyler.		
6. Taşıtların temiz tutulması gerektiğini söyler.		
UZUN DÖNEMLİ AMAÇ : SAĞLIKLI BÜYÜYELİM		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 88: Vücudun ana bölümlerini tanıır.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Başın vücudun ana bölümlerinden olduğunu söyler.		
2. Gövdenin vücudun ana bölümlerinden olduğunu söyler.		
3. Kol ve bacakların vücudun ana bölümlerinden olduğunu söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 89: Vücudun ana bölümlerini ayırt eder.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. İstenilen vücut bölümünü kendi vücudu üzerinde gösterir.		
2. İstenilen vücut bölümünü model üzerinde gösterir.		
3. İstenilen vücut bölümünü şema üzerinde gösterir.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 90: Sağlıklı olmada temizlik kurallarını bilir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. El, yüz, ayak temizliğinin günlük vücut temizliği olduğunu söyler.		
2. Haftada en az bir kez banyo yapılması gerektiğini söyler.		

3. Banyo yaptıktan sonra kulakların temizlenmesi gerektiğini söyler.		
4. Tırnakları uzadıkça kesmek gerektiğini söyler.		
5. Yemeklerden sonra dişlerin düzenli olarak fırçalanması gerektiğini söyler.		
6. Tuvaletten sonra ellerin sabunla yıkanması gerektiğini söyler.		
7. Giysilerin, kirlendiğinde değiştirilmesi gerektiğini söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 91: Sağlıklı olmada temizlik kurallarına uyar.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Yüzünü, ayağını günlük olarak yıkar.		
2. Haftada en az bir kez banyo yapar.		
3. Tırnaklarını uzadıkça keser.		
4. Tırnaklarını temiz tutar.		
5. Dişlerini düzenli olarak fırçalar.		
6. Tuvaletten sonra elini sabunla yıkar.		
7. Kirlî giysilerini değiştirir.		
8. Yemeklerden önce ve sonra ellerini yıkar.		
9. Okulda yapılan çalışmalardan sonra ellerini yıkar.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 92: Sağlıklı beslenme için yapılması gerekenleri bilir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Besinlerin taze ve temiz olması gerektiğini söyler.		
2. Vitamin değeri olan besinlerin yenilmesi gerektiğini söyler.		
3. Besinlerin vitamin değerlerini kaybetmeden yenilmesi gerektiğini söyler.		
4. Düzenli olarak yemek yemenin gerekli olduğunu söyler.		
5. Yiyeceklerin iyi çiğnenmesi gerektiğini söyler.		
6. Et, süt vb. yiyeceklerin iyice pişirilerek yenilmesi gerektiğini söyler.		
7. Açıkta satılan yiyeceklerin yenmemesi gerektiğini söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 93: Zararlı alışkanlıkları bilir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Sigaranın zararlı alışkanlık olduğunu söyler.		
2. Alkollü içeceklerin zararlı alışkanlık olduğunu söyler.		
3. Uyuşturucu maddelerin zararlı alışkanlık olduğunu söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 94: Hastalıkların, insanlara bulaşma yollarını bilir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Temiz olmayan yiyeceklerin yenilmesiyle hastalıkların bulaştığını söyler.		
2. Solunum yoluyla hastalıkların bulaştığını söyler.		
3. Deri yoluyla hastalıkların bulaştığını söyler.		
4. Küçük haşerelerle hastalıkların bulaştığını söyler.		
5. Kan yoluyla hastalıkların bulaştığını söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 95: Aşırı bilir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Aşının hastalığa yakalanmadan önce yapıldığını söyler.		
2. Aşının bulaşıcı hastalıklara karşı vücudu korumak için yapıldığını söyler.		
3. Aşının şırıngayla yapıldığını söyler.		
4. Aşının ağızdan şeker alma yoluyla yapıldığını söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 96: Hastalıklardan korunma yollarını bilir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Temizliğin hastalıklardan korunmada önemli olduğunu söyler.		
2. Dengeli beslenmenin hastalıklardan korunmada önemli olduğunu söyler.		
3. Aşı olmanın hastalıklardan korunmada önemli olduğunu söyler.		
4. Açıkta satılan yiyecekleri yemenin sakıncalı olduğunu söyler.		
5. Mevsimlere göre giyinmenin hastalıklardan korunmada önemli olduğunu söyler.		
6. Dinlenmenin vücudu hastalıklardan korunmada önemli olduğunu söyler.		
7. Güneş ışığının vücudu hastalıklardan korunmada önemli olduğunu söyler.		
8. Sağlık kontrolü yaptırmanın hastalıklardan korunmada önemli olduğunu söyler.		
9. Bulaşıcı hastalıklardan korunmanın sağlığımız için önemli olduğunu söyler.		

KISA DÖNEMLİ AMAÇ 97: Hastalanınca yapılması gerekenleri bilir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Hasta olunca doktora gidilmesi gerektiğini söyler.		
2. Doktor önerilerine mutlaka uyulması gerektiğini söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 98: İlaç kullanmada dikkatli olur.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. İlaçları zamanında kullanır.		
2. Sadece doktorun önerdiği ilaçları kullanır.		
3. İlaçları kullanırken son kullanma tarihine bakar.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 99: Sağlık kurumlarını tanır.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Hastahenenin sağlık kurumu olduğunu söyler.		
2. Sağlık ocağının sağlık kurumu olduğunu söyler.		
3. Polikliniğin sağlık kurumu olduğunu söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 100: Sağlık kurumlarında çalışanları tanır.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Doktorun sağlık çalışanı olduğunu söyler.		
2. Hemşirenin sağlık çalışanı olduğunu söyler.		
3. Hastabakıcısının sağlık çalışanı olduğunu söyler.		
4. Eczacıların sağlık çalışanı olduğunu söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 101: Sağlık kurumlarında çalışanları ayırt eder.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Verilen resimler arasından doktoru ifade eden resmi gösterir.		
2. Verilen resimler arasından hemşireyi ifade eden resmi gösterir.		
3. Verilen resimler arasından hastabakıcıyı ifade eden resmi gösterir.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 102: Hasta ziyaretinde uyulması gereken kuralları bilir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Hasta ziyaretinin çok kısa süreli olması gerektiğini söyler.		
2. Küçük çocukların hasta ziyaretine götürülmemesi gerektiğini söyler.		
3. Hasta ziyareti sırasında hastanın bulunduğu odada kalabalık şekilde durulmaması gerektiğini söyler.		
4. Bulaşıcı hastalığı olanlarla yakın temastan kaçınılması gerektiğini söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 103: Kazalardan korunma yollarını bilir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Araçların geçtiği sokak ve caddelerde oynanılmaması gerektiğini söyler.		
2. Karşıdan karşıya geçerken dikkatli olunması gerektiğini söyler.		
3. Büyüklerin olmadığı yerlerde yüzülmemesi gerektiğini söyler.		
4. Gazla ve elektrikle çalışan araçların kullanımında dikkatli olunması gerektiğini söyler.		
5. Doktorun önermediği ilaçların kullanılmaması gerektiğini söyler.		
6. Zehirli, tehlikeli hayvanlardan uzak durulması gerektiğini söyler.		
7. Tehlikeli, yüksek yerlerde oynamaması gerektiğini söyler.		
8. Yanıcı maddelerle oynamaması gerektiğini söyler.		
9. Kaynar su ve kızgın yağlardan uzak durulması gerektiğini söyler.		
10. İnşaat alanlarına yaklaşmaması gerektiğini söyler.		
11. Derinliğini bilmediğimiz su birikintilerine girilmemesi gerektiğini söyler.		
12. Sokaktaki çukurlara dikkat edilmesi gerektiğini söyler.		
13. Kaygan yollarda yürürken dikkat edilmesi gerektiğini söyler.		
14. Elektrik direklerinden sarkan kablolara dokunulmaması gerektiğini söyler.		
15. Kesici, sivri, elektrikli araçlarla oynanılmaması gerektiğini söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 104: İlk yardımı tanımlar.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Doktora ulaşınca kadar eldeki malzemelerle gerekli önlemlerin alınmasının ilk yardım olduğunu söyler.		
2. Kaza geçiren birine ilk yardım yapıldığını söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 105: Ecza dolabında bulunan araç gereçleri tanır.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Adı söylenen araç gereci gösterir.		
2. Araç gereç gösterildiğinde adını söyler.		

3. Ecza dolabında bulunan araç gereçlerin adlarını söyler.		
UZUN DÖNEMLİ AMAÇ : DÜNYA'MIZ VE GÖKYÜZÜ		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 106: Gökcisimlerini tanır.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Dünya'nın bir gökcismi olduğunu söyler.		
2. Güneş'in bir gökcismi olduğunu söyler.		
3. Ay'ın bir gökcismi olduğunu söyler.		
4. Yıldızın bir gökcismi olduğunu söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 107: Gökcisimlerini ayırt eder.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Verilen resimler arasından Dünya'yı ifade eden resmi gösterir.		
2. Verilen resimler arasından Güneş'i ifade eden resmi gösterir.		
3. Verilen resimler arasından Ayı ifade eden resmi gösterir.		
4. Verilen resimler arasından Yıldız'ı ifade eden resmi gösterir.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 108: Gece ve gündüzü bilir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Bir günün, gece ve gündüzden oluştuğunu söyler.		
2. Güneş doğduğu zaman gündüz olduğunu söyler.		
3. Güneş battığı zaman gece olduğunu söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 109: Hava olaylarını tanır.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Yağmurun bir hava olayı olduğunu söyler.		
2. Karın bir hava olayı olduğunu söyler.		
3. Dolunun bir hava olayı olduğunu söyler.		
4. Şimşek çakmasının bir hava olayı olduğunu söyler.		
5. Yıldırım düşmesinin bir hava olayı olduğunu söyler.		
6. Gök gürültüsünün bir hava olayı olduğunu söyler.		
7. Sisin bir hava olayı olduğunu söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 110: Hava olaylarını ayırt eder.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Verilen resimler arasından karı ifade eden resmi seçer.		
2. Verilen resimler arasından yağmuru ifade eden resmi seçer.		
3. Verilen resimler arasından doluyu ifade eden resmi seçer		
4. Verilen resimler arasından şimşegi ifade eden resmi seçer		
5. Verilen resimler arasından yıldırım düşmesini ifade eden resmi seçer		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 111: Hava durumu ile ilgili olguları bilir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Hava durumunun sembollerle gösterildiğini söyler.		
2. Hava durumunun meteoroloji istasyonlarında gözlemlendiğini söyler.		
3. Meteoroloji istasyonlarında hava tahmin raporlarının hazırlandığını söyler.		
4. Hava tahmin raporlarını izlemenin günlük yaşantımızı kolaylaştırdığını söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 112: Hava durumuyla ilgili simgeleri tanır.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Adı söylenen hava durumuyla ilgili simgeyi gösterir.		
2. Hava durumuyla ilgili simge gösterildiğinde adını söyler.		
3. Hava durumuyla ilgili simgelerin adlarını söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 113: Depremle ilgili olguları bilir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Deprem bir yer sarsıntısı olduğunu söyler.		
2. Deprem bir doğa olayı olduğunu söyler.		
3. Gerekli önlemler alındığı takdirde depremin zararlarından korunulabileceğini söyler.		
4. Deprem sağlam yapılmış binalara ve yollara zarar vermediğini, kötü yapılmış binalara ve içerisindeki canlılara zarar verdiğini söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 114: Yangınla ilgili olguları bilir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Ateşle oynandığında yangın çıkabileceğini söyler.		

2. Piknik sonrasında, yakılan ateşlerin söndürülmesi gerektiğini söyler.		
3. Elektrik arızalarından yangın çıkabileceğini söyler.		
4. Yangın görüldüğünde büyüklere ve itfaiyeye haber verilmesi gerektiğini söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 115: Sel ile ilgili olguları bilir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Fazla yağışın sel felâketine yol açabileceğini söyler.		
2. Selin zararlarından korunmak için ormanlarımızı korumamız gerektiğini söyler.		
3. Selin zararlarından korunmak için dere yatağı vb. yerlere ev yapılmaması gerektiğini söyler.		
4. Çevremizi ağaçlandırmamızın sel baskınlarını azaltacağını söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 116: Erozyonla ilgili olguları bilir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Erozyonun toprak aşınması, toprağın bir yerden başka bir yere sürüklenmesi olduğunu söyler.		
2. Rüzgâr, yağmur suları, eğimli toprak ile bitki örtüsünün azlığının erozyon nedenleri olduğunu söyler.		
3. Erozyon sonucunda toprağın veriminin düştüğünü söyler.		
4. Ağaçlandırmanın, taraçalamanın, rüzgârın hızını kesmek için set yapmanın ve toprağın enine sürülmesinin erozyonla baş etme yolları olduğunu söyler.		
UZUN DÖNEMLİ AMAÇ : BİZİM BAYRAMIMIZ 23 NİSAN		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 117: Bayramla ilgili olay ve olguları bilir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Bayramın adının "23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı" olduğunu söyler.		
2. TBMM'nin 23 Nisan 1920'de açıldığını söyler.		
3. TBMM'nin açıldığı günün her yıl bayram olarak kutlandığını söyler.		
4. Atatürk'ün, bu bayramı Türk çocuklarına armağan ettiğini söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 118: Bayram hazırlıklarını bilir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Sınıfta yapılan bayram hazırlıklarını söyler.		
2. Okulda yapılan bayram hazırlıklarını söyler.		
3. Çevrede yapılan bayram hazırlıklarını söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 119: Bayram hazırlıklarına katılır.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Sınıfta yapılan bayram hazırlıklarına katılır.		
2. Okulda yapılan bayram hazırlıklarına katılır.		
3. Çevrede yapılan bayram hazırlıklarına katılır.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 120: Bayram sevinci duyar.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Sınıfta yapılan bayram etkinliklerine katılır.		
2. Okulda yapılan bayram etkinliklerine katılır.		
3. Bayram töreninde gördüklerini anlatır.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 121: Ulusal bayramları tanır.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Cumhuriyet Bayramı'nın, ulusal bayram olduğunu söyler.		
2. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın, ulusal bayram olduğunu söyler.		
3. 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı'nın, ulusal bayram olduğunu söyler.		
4. 30 Ağustos Zafer Bayramı'nın, ulusal bayram olduğunu söyler.		
UZUN DÖNEMLİ AMAÇ : YILIN BÖLÜMLERİ		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 122: Yeni yılı bilir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Başlayan yıla, yeni yıl denildiğini söyler.		
2. Hangi yılın bittiğini söyler.		
3. Hangi yılın başladığını söyler.		
4. Yılbaşı gecesi neler yaptığını söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 123: Yılın bölümlerini bilir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Bir yılda dört mevsim olduğunu söyler.		
2. Mevsimlerin adlarını söyler.		
3. Bir yılda on iki ay olduğunu söyler.		

4. Ayların adlarını söyler.		
5. Bir yılda elli iki hafta olduğunu söyler.		
6. Bir haftada yedi gün olduğunu söyler.		
7. Günlerin adlarını söyler.		
8. Bir yılda 365 gün olduğunu söyler.		
9. Bir günün 24 saat olduğunu söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 124: Yılın bölümlerini ayırt eder.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Mevsim şeridinde mevsimleri gösterir.		
2. Mevsim şeridinde ayları gösterir.		
3. Takvimde/panoda günleri gösterir.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 125: Sonbahar mevsiminde çevrede oluşan değişiklikleri bilir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Havada oluşan değişiklikleri söyler.		
2. Yiyeceklerdeki değişiklikleri söyler.		
3. Yiyeceklerdeki değişiklikleri söyler.		
4. Bitkilerdeki değişiklikleri söyler.		
5. Hayvanlardaki değişiklikleri söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 126: Sonbahar mevsimiyle ilgili özellikleri ayırt eder.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Verilen resimler arasından, sonbahar mevsimi ile ilgili resmi gösterir.		
2. Verilen resimler arasından, sonbaharda giyilen giyeceğin olduğu resmi gösterir.		
3. Verilen resimler arasından, sonbaharda yenilen yiyeceğin olduğu resmi gösterir.		
4. Verilen resimler arasından, sonbahar mevsiminde yapılan işle ilgili resmi gösterir.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 127: Kış mevsiminde çevrede oluşan değişiklikleri bilir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Havadaki değişiklikleri söyler.		
2. Yiyeceklerdeki değişiklikleri söyler.		
3. Yiyeceklerdeki değişiklikleri söyler.		
4. Bitkilerdeki değişiklikleri söyler.		
5. Hayvanlardaki değişiklikleri söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 128: Kış mevsimiyle ilgili özellikleri ayırt eder.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Verilen resimler arasından, kış mevsimi ile ilgili resmi gösterir.		
2. Verilen resimler arasından, kışlık giyeceğin olduğu resmi gösterir.		
3. Verilen resimler arasından, kışlık yiyeceğin olduğu resmi gösterir.		
5. Verilen resimler arasından, kış mevsiminde yapılan işle ilgili resmi gösterir.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 129: İlkbahar mevsiminde çevrede oluşan değişiklikleri bilir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Havadaki değişiklikleri söyler.		
2. Yiyeceklerdeki değişiklikleri söyler.		
3. Yiyeceklerdeki değişiklikleri söyler.		
4. Bitkilerdeki değişiklikleri söyler.		
6. Hayvanlardaki değişiklikleri söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 130: İlkbahar mevsimiyle ilgili özellikleri ayırt eder.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Verilen resim kartları arasından, ilkbahar mevsimi ile ilgili resim kartını gösterir.		
2. Verilen resim kartları arasından, ilkbaharla ilgili giyeceğin olduğu resim kartını gösterir.		
3. Verilen resim kartları arasından, ilkbaharla ilgili yiyeceğin olduğu resim kartını gösterir.		
4. Verilen resim kartları arasından, ilkbahar mevsiminde yapılan işle ilgili resim kartını gösterir.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 131: Yaz mevsiminde çevrede oluşan değişiklikleri bilir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Havadaki değişiklikleri söyler.		
2. Yiyeceklerdeki değişiklikleri söyler.		
3. Yiyeceklerdeki değişiklikleri söyler.		
4. Bitkilerdeki değişiklikleri söyler.		

5. Hayvanlardaki değişiklikleri söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 132: Yaz mevsimiyle ilgili özellikleri ayırt eder.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Verilen resim kartları arasından, yaz mevsimi ile ilgili resim kartını gösterir.		
2. Verilen resim kartları arasından, yaz mevsimiyle ilgili giyeceğin olduğu resim kartını gösterir.		
3. Verilen resim kartları arasından, yaz mevsimi ile ilgili yiyeceğin olduğu resim kartını gösterir.		
4. Verilen resim kartları arasından, yaz mevsiminde yapılan işle ilgili resim kartını gösterir.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 133: Gün ile ilgili değişik zamanları bilir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. İçinde bulunduğumuz güne bugün denildiğini söyler.		
2. İçinde bulunduğumuz günden bir gün öncesine dün denildiğini söyler.		
3. İçinde bulunduğumuz günden bir gün sonrasına yarın denildiğini söyler.		
4. Sabahın, günün bir bölümü olduğunu söyler.		
5. Öğlenin, günün bir bölümü olduğunu söyler.		
6. Akşamın, günün bir bölümü olduğunu söyler.		
7. Gecenin, günün bir bölümü olduğunu söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 134: Günün bölümlerini ayırt eder.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Günün değişik bölümlerinde yapılan işleri gösteren resim kartları içinden sabahla ilgili olan resim kartını gösterir.		
2. Günün değişik bölümlerinde yapılan işleri gösteren resim kartları içinden öğlenle ilgili olan resim kartını gösterir.		
3. Günün değişik bölümlerinde yapılan işleri gösteren resim kartları içinden akşamla ilgili olan resim kartını gösterir.		
4. Günün değişik bölümlerinde yapılan işleri gösteren resim kartları içinden geceyle ilgili olan resim kartını gösterir.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 135: Zamanı gösteren araçları tanır.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Adı söylenen aracı gösterir.		
2. Araç gösterildiğinde adını söyler.		
3. Zamanı gösteren araçların adlarını söyler.		
UZUN DÖNEMLİ AMAÇ : İLETİŞİM		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 136: İletişimi bilir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Duygu, düşünce ve bilgilerin başkalarına aktarılmasına iletişim denildiğini söyler.		
2. İnsanların konuşarak/araçlar kullanarak iletişimde bulunduğunu söyler.		
3. İnsanların duygu, düşünce ve bilgilerini konuşma yoluyla/araçlar kullanarak başkalarına aktardığını söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 137: İletişim araçlarını tanır.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Adı söylenen aracı gösterir.		
2. Araç gösterildiğinde adını söyler.		
3. İletişim araçlarının adlarını söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 138: İletişim araçlarını sınıflandırır.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. İletişim araçlarının, kitle ve kişisel iletişim araçları olarak gruplandırıldığını söyler.		
2. Mektup, telefon,faks gibi iletişim araçlarının kişisel iletişim aracı olduğunu söyler.		
3. Gazete, televizyon, radyo gibi iletişim araçlarının kitle iletişim aracı olduğunu söyler.		
4. Kitle iletişim araçlarının; görsel, işitsel ve yazılı olarak gruplandırıldığını söyler.		
5. Gazete, dergi ve kitapların yazılı kitle iletişim aracı olduğunu söyler.		
6. Radyonun işitsel kitle iletişim aracı olduğunu söyler.		
7. Televizyonun görsel, işitsel kitle iletişim aracı olduğunu söyler.		
8. Bilgisayarın görsel, işitsel kitle iletişim aracı olduğunu söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 139: İletişim hizmetlerini bilir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. İletişim hizmetlerini sağlayan kurumun postahane olduğunu söyler.		
2. Postahanelerde; posta, telefon, telgrafla ilgili hizmet bölümlerinin bulunduğunu söyler.		
3. Mektuplarımızı evlere dağıtmakla görevli kişilere postacı denildiğini söyler.		

KISA DÖNEMLİ AMAÇ 140: Telefonla konuşma kurallarını bilir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Kendini tanıtmayı gerektiğini söyler.		
2. Kiminle görüşmek istediğini söylemesi gerektiğini söyler.		
3. Konunun kısaca anlatılması gerektiğini söyler.		
4. Konuşma bitiminde iyi dilekler sunulması gerektiğini söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 141: Kartlı/jetonlu telefonla konuşma yapar.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Ahizeyi kaldırır.		
2. Ahizeyi kulağına tutar.		
3. Sinyal sesini bekler.		
4. Kartı yerleştirir/jetonu atar.		
5. Tuşlara basarak numarayı arar.		
6. Aranana tarafın sesini bekler.		
7. Ses gelince konuşur.		
8. Konuşma bittikten sonra ahizeyi yerine koyar.		
9. Kartı alır.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 142: Postahane de mektup/kart atar.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Zarfı alır.		
2. Postahane ye gider.		
3. "Mektup"/ "Pul" yazılı gişeye gider.		
4. Ücretini öder./ Pul alır.		
5. Mektubunu verir./ Pulu zarfın sağ üst köşesine yapıştırır.		
6. Zarfı postahane de yurt içi/yurt dışı yazılı kutuya atar.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 143: İletişim araçlarının kullanımında görgü kurallarını bilir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Başkasının mektubunun açılmaması gerektiğini söyler.		
2. Başkasının telefon konuşmasının dinlenmemesi gerektiğini söyler.		
3. Başkalarına ait radyo, televizyon vb. araçların izin alarak kullanılması gerektiğini söyler.		
4. Televizyon ve radyonun sesini başkalarını rahatsız etmeyecek şekilde ayarlaması gerektiğini söyler.		
KISA DÖNEMLİ AMAÇ 144: Acil telefon numaralarını bilir.		
ÖĞRETİMSSEL AMAÇLAR		
1. Polis imdadın telefon numarasını söyler.		
2. Acil servisin telefon numarasını söyler.		
3. İtfaiyenin telefon numarasını söyler.		
4. Jandarmanın telefon numarasını söyler.		
5. Acil telefonların yalnızca ihtiyaç hâlinde aranması gerektiğini söyler.		